

**Управление образования администрации Харовского
муниципального района
ПРОТОКОЛ**

**заседания Рабочей группы по организации муниципальной
системы оценки качества образования в Харовском муниципальном
районе в 2022 году (далее – Рабочая группа) № 13 от 8 августа 2022 года**

На заседании присутствовали:

1. Председатель Рабочей группы: Громова Е.В.
2. Члены Рабочей группы: Петрова О.Н., Лебедева А.А., Калина И.А., Соколова Ю.Н., Майорова Н.Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О рассмотрении анализа мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы.
2. Об утверждении адресных рекомендаций по итогам анализа показателей мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы.
3. Организация мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы.
4. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Результаты заседания:

1. По первому вопросу повестки слушали Лебедеву А.А., главного специалиста по организационно-методической работе. Представлен анализ работы по показателям мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы.
По первому вопросу принято решение утвердить анализ показателей мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы.
2. По второму вопросу повестки слушали Лебедеву А.А., главного специалиста по организационно-методической работе. Лебедева А.А. рассказала об адресных рекомендациях по показателям мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы.
По второму вопросу принято решение утвердить адресные рекомендации показателей мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы.

3. По третьему вопросу повестки слушали Лебедеву А.А., главного специалиста по организационно-методической работе, об организации мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Харовском муниципальном районе.

По третьему вопросу принято решение продолжить работу по реализации мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Харовском муниципальном районе.

4. По четвертому вопросу повестки слушали Громову Е.В., начальника управления образования администрации Харовского муниципального района. Громова Е.В. представила управленческие решения за 2019-2022 годы.

По третьему вопросу принято решение проанализировать эффективность проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

5. Управлению образования администрации Харовского муниципального района (Громовой Е.В.) направит адресные рекомендации по достижению показателей мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы в образовательные организации в срок до 15.08.2022 года.

6. Лебедевой А.А., главному специалисту по организационно-методической работе, опубликовать адресные рекомендации на сайте управления образования администрации Харовского муниципального района по достижению показателей мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы.

7. Руководителям образовательных организаций рассмотреть на заседаниях педагогических советов адресные рекомендации по показателям мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы в срок до 1 сентября 2022 года.

8. Главному специалисту по организационно-методической работе Лебедевой А.А. подготовить анализ эффективности принятых мер в срок до 15 августа 2022 года.

Председатель

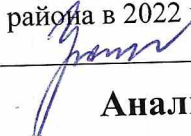
Секретарь

Голосовали единогласно.



Громова Е.В.

Калина И.А.

РАССМОТРЕНО
на заседании Рабочей группы по
организации муниципальной системы оценки
качества
образования Харовского муниципального
района в 2022 году №13 от 08.08.2022
 Е.В.Громова

Приложение 1 к протоколу заседания
рабочей группы по организации
муниципальной системы оценки качества
образования Харовского муниципального
района в 2022 году №13 от 08.08.2022

**Анализ результатов показателей мониторинга системы качества
обеспечения профессионального развития педагогических работников в
Харовском муниципальном районе в период 2019-2022 годы:**

**- по выявлению кадровых потребностей в образовательных
организациях Харовского муниципального района**

С целью проведения мониторинга показателей муниципальной программы
«Развитие образования Харовского муниципального района на 2019-2023 годы»,
утвержденной Постановлением администрации Харовского муниципального района от
18.07.2019 № 583 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования
харовского муниципального района на 2019-2023 годы», Управлением образования
администрации Харовского муниципального района в июне 2022 года был проведен
мониторинг наличия вакансий в общеобразовательных учреждениях Харовского района.

Объект мониторинга: кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений
муниципалитета.

Цель мониторинга: оценить кадровое обеспечение образовательных учреждений,
выявить кадровые потребности.

По предварительным данным в общеобразовательных учреждениях Харовского
муниципального района на 2022-2023 учебный год прогнозируется наличие вакансий
педагогических работников: 2 вакансии учителей английского языка и учителя русского
языка и литературы. Вакансии имеются в двух из семи общеобразовательных учреждений
района.

Вакансии по общеобразовательным учреждениям

Год	Количество вакантных должностей педагогических работников/наим енование вакансий должности по Харовскому району из них:	МБОУ «Харовс кая СОШ имени В.Прока това»	МБОУ «Харов ская СОШ №2»	МБОУ «Ильин ская ООШ»	МБОУ «Пунду жская ООШ»	МБОУ «Семигор одская ООШ»	МБОУ «Сорожи нская ООШ имени Ильи Налётова »	МБОУ «Шапши нская ООШ»
На 01.01. 2019	7 вакансий: учитель немецкого языка, учитель английского языка, учитель физики, учитель математики, информатики, учитель русского	3	2	-	-	-	1	-

	языка и литературы, учитель физической культуры							
На 01.01. 2020	3 вакансии: учитель физики, математики и информатики, учитель английского языка, учитель физической культуры	-	1	-	-	1	1	-
На 01.01. 2021	11 вакансий: учитель физической культуры, учитель английского языка, учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель истории, обществознания, учитель-логопед	7	2	-	1	-	1	-
На 01.07. 2022	2 вакансии: учитель английского языка, учитель русского языка и литературы	-	1	1	-	-	-	-

Таким образом, в наибольшей степени наиболее востребованными (с учетом работающих педагогов пенсионного возраста) являются учитель физической культуры, учитель английского языка, учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель истории и обществознания.

**Адресные рекомендации по итогам мониторинга кадровых потребностей
руководителям образовательных учреждений Харовского муниципального района**

Перечень мер (мероприятий) по привлечению педагогических кадров:

1. Продолжить реализацию мероприятий дорожной карты развития кадрового потенциала образовательного учреждения с учетом профессиональных стандартов.
2. Проводить ежегодный анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза общей потребности в кадрах, оценки движения кадров.
3. Составлять индивидуальные планы для педагогов на получение дополнительного профессионального образования по необходимым для школы направлениям.
4. Привлекать специалистов из других территорий, в том числе при помощи программы «Земский учитель».

5. Посещать мероприятия, проводимые на базе ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ЧГУ, в том числе «Ярмарки профессий» и привлечение молодых специалистов, оказание им мер поддержки.
6. Организация работы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.

- по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образования. В этом большое значение имеет повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников образовательных организаций Харовского муниципального района.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (ч. 3 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В Вологодской области повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования осуществляет АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

Основная доля работников образования проходит повышение квалификации и профессиональную переподготовку на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

Курсовая подготовка по профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» осуществляется в соответствии с ежегодными Планом-графиком курсовых мероприятий, сформированным на основе анализа потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в соответствии с ФГОС и на основе поданных электронных заявок.

В образовательных организациях Харовского муниципального района профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности прошли педагогические работники по направлениям: логопедия, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей

По показателю «число педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности» наблюдается уменьшение числа педагогов в 2021 году, связанное с эпидемиологической ситуацией. Не все программы переподготовки возможно было реализовывать в дистанционном формате. В 2022 году прогнозируется большее число педагогов, обучившихся по программам переподготовки педагогической направленности, чем в 2021 году (на основе поданных заявок).

Вывод: анализ результатов мониторинга по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности показал в целом положительную динамику.

Намечены пути увеличения числа педагогов Харовского муниципального района, обучающихся по программам педагогической направленности, расширения тематики программ, подготовлены адресные рекомендации.

-по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества

Анализ мониторинга по поддержке молодых педагогов / реализация программ наставничества

Название показателя	2019	2020	2021
Доля школ Харовского района, имеющих муниципальные программы поддержки молодых педагогов %	100	100	100
Доля школ Харовского района, реализующих систему наставничества	100	100	100

Для педагогов ежегодно проводятся Единые методические дни, на которых рассматриваются актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования.

В течение учебного года была организована работа с учителями в рамках подготовки к ЕГО, ОГЭ. Внутри школ закреплены учителя-наставники, которые посещали уроки, оказывали методическую помощь по организации подготовки обучающихся к экзаменам. С помощью этого обобщается опыт учителей, подготовивших обучающихся с высоким результатом баллов по итогам экзаменов. В рамках РМО для учителей математики, русского языка, физики, иностранных языков, истории и обществознания с привлечением учителей района были проведены семинары. Оказывается адресная методическая помощь.

Интерпретация результатов и выводы в разрезе показателей

По показателям «доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества молодых педагогов; количество наставников молодых педагогов»; «количество семинаров, вебинаров по развитию наставничества»; «доля молодых педагогов, повысивших квалификацию, от общего количества молодых педагогов» отмечается положительная динамика.

Вывод: Анализ результатов мониторинга по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников свидетельствует о положительной динамике по всем показателям. Однако,

необходима систематизация по личностной, социальной, профессиональной поддержке «входа в профессию», включающая привлечение молодых специалистов и их закрепление в профессии; включение начинающих специалистов в систему наставничества, определение традиционных и инновационных способов наставнического сопровождения.